

# 江苏省学位委员会办公室

苏学位办函〔2023〕13号

## 省学位办关于做好2022年江苏省研究生教育 教学改革重点和一般课题结题工作的通知

各有关研究生培养单位：

为加强和改进江苏省研究生教育教学改革课题管理工作，切实发挥课题研究成果在学校研究生教育改革发展中的作用，根据江苏省研究生教育教学改革课题相关工作要求，近期省学位办将对2022年立项的研究生教育教学改革重点和一般课题开展结题工作。现就有关事项通知如下。

### 一、结题范围

2022年立项的研究生教育教学改革重点课题、一般课题（见附件1）。

### 二、结题内容

1.研究情况。包括课题研究的基本思路、研究过程和主要创新等。

2.主要成果。包括理论成果、实践成果和社会效益、经济效益等。

3.经费使用。包括保障资金数额和经费开支情况。

4.结题报告书格式可参考《江苏省研究生教育教学课题结题报告书》(见附件2)。

### 三、结题方式

依据有关工作要求,重点课题和一般课题由省教育厅委托培养单位研究生管理部门开展结题工作。各培养单位研究生管理部门要认真做好相关项目的结题验收工作,明确结题结果(合格或不合格)。

### 四、其他事项

1.原则上2022年立项的重点课题、一般课题应于2023年结题,特殊情况可申请延期1年(需附情况说明)。无特殊情况凡逾期未结题或结题“不合格”的,将取消课题立项,由培养单位收回资助经费。

2.各培养单位要做好结题材料的归档工作,省学位办和培养单位共同为教改课题项目完成者颁发结题证书。

3.请各培养单位于11月15日(星期三)前将《江苏省研究生教育教学改革课题结题汇总表》(见附件3)word版和盖章版PDF文件(命名规则:KT单位代码+单位名称)发送至邮箱:[jsyjsjy@ec.js.edu.cn](mailto:jsyjsjy@ec.js.edu.cn)。联系电话:025—83335360、025—83335660。

附件: 1. 2022年江苏省研究生教育教学改革重点和一般  
课题名单

2. 江苏省研究生教育教学改革课题结题报告书

### 3. 江苏省研究生教育教学改革课题结题汇总表



(此件主动公开)

## 附件 1

## 2022 年江苏省研究生教育教学改革 重点和一般课题名单

序号	单位名称	主持人	课题名称	课题类别
JGKT22_B001	南京大学	孙建军 裴 雷	“新文科”视域下跨学科研究生培养试点及培养质量跟踪评价研究	重点课题
JGKT22_B002	南京大学	周志华 武港山	人工智能专业研究生课程体系设计与实践	重点课题
JGKT22_B003	东南大学	周建成 张一卫	新工科背景下“材料与化工”专业硕士研究生实践能力协同培养机制的探究	重点课题
JGKT22_B004	东南大学	刘晓星 尹 威	习近平经济思想指导的经济学类研究生课程思政建设研究	重点课题
JGKT22_B005	南京航空航天大学	沈以赴 冯晓梅	新时代研究生教育督导制度的健全与实践路径	重点课题
JGKT22_B006	南京理工大学	隋修宝	电子信息类硕士研究生分类培养模式改革与实践	重点课题
JGKT22_B007	河海大学	王卫光 方国华	面向行业智慧化新需求的水利类研究生培养改革与实践	重点课题
JGKT22_B008	南京农业大学	罗英姿	新时期江苏交叉学科建设路径研究	重点课题
JGKT22_B009	南京农业大学	郭晓鹏 张阿英	新农科研究生优质教学资源建设研究与实践	重点课题
JGKT22_B010	南京农业大学	王昱泮	基于食品领域江苏省企业研究生工作站的布局现状、新问题与长效性机制研究	重点课题
JGKT22_B011	中国药科大学	姚文兵 樊陈琳	我国临床药学高层次创新人才培养路径与政策建议	重点课题
JGKT22_B012	南京邮电大学	赵海涛	校企联动的信息通信类研究生协同育人模式探索	重点课题
JGKT22_B013	南京林业大学	薛桂波 尹佟明	基于结构优化的行业院校“嵌入式”研究生课程思政教学体系构建研究	重点课题
JGKT22_B014	南京林业大学	翟胜丞 盛江梅	“双一流”背景下农林高校一流导师队伍建设与提升路径研究	重点课题
JGKT22_B015	南京信息工程大学	邓志良 崔维军	高校、科研院所和行业企业协同开展研究生培养的机制研究	重点课题
JGKT22_B016	南京信息工程大学	朱晓东 陈晓夏	多元内涵下新时代研究生教育质量监测体系治理研究：新挑战与再建构	重点课题
JGKT22_B017	南京工业大学	顾学红 任晓乾	“材料与化工”专业硕士工程实践与创新能力“嵌入式”培养模式设计与探索	重点课题

序号	单位名称	主持人	课题名称	课题类别
JGKT22_B018	南京师范大学	孙道功	语言学专业应用复合型人才的培养路径研究	重点课题
JGKT22_B019	南京师范大学	刘建 钟伯坚	复合型硕士层次高中教师培养模式的构建与实施	重点课题
JGKT22_B020	南京财经大学	沈新春	“两段三式双基地”食品工程背景的专业学位培养模式构建研究	重点课题
JGKT22_B021	南京财经大学	秦伟平 刘泽华	产教融合视域下财经类专业学位硕士研究生校企协同培养机制研究	重点课题
JGKT22_B022	南京医科大学	胡志斌	江苏急需紧缺高层次创新人才培养路径与政策建议	重点课题
JGKT22_B023	南京医科大学	许勤 嵇艳	基于置信职业行为的护理硕士专业学位研究生临床实践能力评价研究	重点课题
JGKT22_B024	南京中医药大学	黄滋淳 操太圣	中医专业学位博士研究生临床能力培养路径研究	重点课题
JGKT22_B025	南京中医药大学	方祝元 张来根	医教协同中医专硕职业能力“知行合一”培养体系构建与实践	重点课题
JGKT22_B026	南京审计大学	刘静 吴雪莹	产教融合视域下审计专业硕士人才培养质量提升研究	重点课题
JGKT22_B027	南京体育学院	郭卫玲 蒋艳	家国情怀教育元素融入体育类研究生课程教学的研究	重点课题
JGKT22_B028	南京艺术学院	蒋杰	“和平艺术设计”课程思政教学实践路径研究	重点课题
JGKT22_B029	南京工程学院	张焱	协同与超越：地方行业特色高校学科交叉融合运行机制研究	重点课题
JGKT22_B030	江苏警官学院	黄进	推进专业学位研究生课程思政建设的对策研究	重点课题
JGKT22_B031	江南大学	唐忠宝 方伟	推进高校研究生课程思政建设的对策与实践路径——基于人工智能的视角	重点课题
JGKT22_B032	江南大学	孙秀兰 成向荣	教育联盟视域下的食品学科研究生“4+X”具身创新培养模式探索与实践	重点课题
JGKT22_B033	中国矿业大学	李新春 吉峰	新时代产教深度融合背景下校企协同培养专业学位研究生的模式选择与机制优化研究	重点课题
JGKT22_B034	中国矿业大学	范钢伟 周公博	“双碳”目标下未来卓越工程师本硕博贯通培养模式创新与实践	重点课题
JGKT22_B035	中国矿业大学	李爱彬 杨圣奇	全日制专业学位研究生培养的增值评价及质量提升路径研究	重点课题
JGKT22_B036	江苏师范大学	靳书君	新时代研究生思政金课全过程建设与研究	重点课题
JGKT22_B037	江苏师范大学	王本贤 刘丽	研究生学术诚信教育策略及预防监督体系研究	重点课题
JGKT22_B038	徐州医科大学	郭栋 杨冬芝	“思政-学业耦合并进”的药学专业研究生育人体系的构建与实践	重点课题

序号	单位名称	主持人	课题名称	课题类别
JGKT22_B039	徐州医科大学	高 灿 曹君利	麻醉学研究生优质教学资源建设的研究与实践	重点课题
JGKT22_B040	常州大学	李忠玉 孟 启	价值引领、成果导向下的研究生导师能力建设研究	重点课题
JGKT22_B041	常州大学	彭明国 李 雪	产学研深度融合的石油与天然气工程专业学位研究生“1452”培养模式探索与实践	重点课题
JGKT22_B042	江苏理工学院	张晓忠	协同推进研究生思政课程与课程思政同向同行的模式创新与路径改革研究	重点课题
JGKT22_B043	江苏理工学院	崔景贵	面向高质量发展的高素质职教专硕培养模式的江苏实践研究	重点课题
JGKT22_B044	苏州大学	李孝峰	"政产学研用"全链条校企融合---苏州大学光电专业研究生培养模式研究与实践	重点课题
JGKT22_B045	苏州大学	吴 磊	新时代高校研究生美育课程体系研究	重点课题
JGKT22_B046	苏州科技大学	赵宝成 陈 鑫	后疫情时代研究生五育融合培养的多元育人共同体构建逻辑、路径与实践	重点课题
JGKT22_B047	南通大学	施卫东 施 佺	张謇产教融合思想融入研究生联合培养基地建设路径研究	重点课题
JGKT22_B048	南通大学	陆俊杰 吴东照	“三位一体、四方协同”专业学位研究生产教融合育人模式研究	重点课题
JGKT22_B049	南通大学	张 伟	高端纺织转型升级背景下研究生科教产教融合育人模式实践研究	重点课题
JGKT22_B050	江苏海洋大学	宗钟凌 张楚旋	强富美高新江苏推进建设国家级产教融合研究生联合培养基地路径研究	重点课题
JGKT22_B051	淮阴师范学院	赵宣江	研究生扩招背景下地方高校教育硕士培养模式改革研究	重点课题
JGKT22_B052	淮阴工学院	张春楼	新工科背景下研究生思想政治理论课教师创造素养提升路径研究	重点课题
JGKT22_B053	淮阴工学院	王朝宇 罗 思	新农科背景下地方涉农高校农业硕士专业学位研究生人才培养模式优化研究	重点课题
JGKT22_B054	盐城工学院	周 海	基于产教融合的机械类专业学位研究生培养体系研究	重点课题
JGKT22_B055	扬州大学	王 莉 陈 亭	多方协同背景下“科教+产教”双融合研究生培养长效机制研究	重点课题
JGKT22_B056	扬州大学	薛怀国 刘语颂	学术生态视角下研究生创新能力影响因素与提升策略研究	重点课题
JGKT22_B057	江苏大学	周正嵩 熊 强	多维度研究生课程教学全过程质量评价体系构建及应用研究	重点课题
JGKT22_B058	江苏大学	任旭东	新时代背景下工科研究生立体化培养模式探索与实践	重点课题
JGKT22_B059	江苏科技大学	周南平 嵇春艳	“三链融合”背景下江苏急需紧缺高层次创新人才培养路径研究与政策建议——以江苏科技大	重点课题

序号	单位名称	主持人	课题名称	课题类别
			学为例	
JGKT22_B060	江苏科技大学	洪波 周远全	船海类高校“兴船报国”精神融入研究生思政课教学体系研究	重点课题
JGKT22_C001	南京大学	纪勇 戈惠明	新时代生命科学学科研究生综合素养的培育研究与实践	一般课题
JGKT22_C002	南京大学	孙雯 郭安康	“后疫情时代”面向国际组织全球治理交叉学科的研究生课程与实践体系改革研究	一般课题
JGKT22_C003	东南大学	蒋金洋 周扬	面向产教融合的土木工程材料专业研究生优质教学资源建设	一般课题
JGKT22_C004	东南大学	吴啸	“碳中和”背景下能动专业研究生课程思政实施路径与保障体系研究	一般课题
JGKT22_C005	南京航空航天大学	盛庆红 季海群	以航天精神为内核的“三二一制”研究生培养体系探索	一般课题
JGKT22_C006	南京航空航天大学	余明 王立峰	新工科背景下工程博士培养模式研究与实践	一般课题
JGKT22_C007	南京航空航天大学	梁砾文 范祥涛	面向国际化战略的研究生学术英语素养提升策略研究	一般课题
JGKT22_C008	南京理工大学	廖文和	聚焦研究能力提升的研究生优质教学资源建设的探索与实践	一般课题
JGKT22_C009	南京理工大学	范金华	基于新时代研究生创新能力提升的研究生公共数学课混合式教学改革探索	一般课题
JGKT22_C010	南京理工大学	曹莹 张轶	面向国家发展需求的设计学研究生新工程教育教学改革研究	一般课题
JGKT22_C011	河海大学	张宁 高玉峰	黄大年精神在土木类研究生培养中的传承与实践研究	一般课题
JGKT22_C012	河海大学	陈涛	新文科建设背景下环境社会学创新型人才培养模式研究	一般课题
JGKT22_C013	河海大学	张长征 李松柏	基于跨组织协同的MBA/MEM研究生教育产教融合创新模式与实践路径研究	一般课题
JGKT22_C014	南京农业大学	王敏 林江辉	长三角区域研究生教育交流与合作研究——以“三角四方”为例	一般课题
JGKT22_C015	南京农业大学	杨建国	基于创新型人才培养的公共管理研究生案例教学研究	一般课题
JGKT22_C016	中国药科大学	董高伟	“新文科”背景下构建“药文融通”的药学研究生思想政治理论课教学改革研究——以《中国马克思主义与当代》课程建设为例	一般课题
JGKT22_C017	中国药科大学	胡庆华 顾洁	“新医科”背景下药学博士专业学位培养模式的探索	一般课题
JGKT22_C018	中国药科大学	许风国 茆雅娴	服务国家战略、匹配产业需求引领下的药学领域交叉学科设置路径研究	一般课题

序号	单位名称	主持人	课题名称	课题类别
JGKT22_C019	南京邮电大学	王娟	数字经济背景下研究生创客教育和专业教育深度融合研究	一般课题
JGKT22_C020	南京邮电大学	张登银	产教融合联合培养高质量专业学位研究生的方法与路径研究	一般课题
JGKT22_C021	南京邮电大学	单美贤	高校研究生课程思政有效教学的实证研究	一般课题
JGKT22_C022	南京林业大学	金永灿 吴文娟	基于校企协同深度融合的轻工类研究生创新培养模式改革与实践	一般课题
JGKT22_C023	南京林业大学	朱福远 韩建刚	林科类研究生培养的产教融合协同育人实践路径研究	一般课题
JGKT22_C024	南京林业大学	朱剑刚	“一带一路”来华留学研究生教育质量保障体系持续改进机制研究	一般课题
JGKT22_C025	南京信息工程大学	王保卫 刘青山	校企协同开展专业学位硕士研究生联合培养的机制研究与实践	一般课题
JGKT22_C026	南京信息工程大学	祝成林 张慧	江苏专业学位研究生教育产教融合体系创新研究	一般课题
JGKT22_C027	南京工业大学	郭凯 方正	面向“双碳”目标知识生产的理工科研究生“科产创教”融合育人共同体建构与模式实践	一般课题
JGKT22_C028	南京工业大学	张健 吴頔	人的全面发展理论视域下研究生工程伦理教育模式研究	一般课题
JGKT22_C029	南京工业大学	周峰 刘恒	基于数字孪生技术的研究生优质教学资源建设-以地铁站深基坑工程为例	一般课题
JGKT22_C030	南京师范大学	王玲艳	高校学前教育专业和托育机构协同培养研究生的机制研究	一般课题
JGKT22_C031	南京师范大学	闵富红	新工科背景下融入思政建设的“电气学科研究与写作方法”教学体系改革与实践	一般课题
JGKT22_C032	南京财经大学	管永昊 刘亮亮	提升经管类博士研究生培养质量的系统性方法研究	一般课题
JGKT22_C033	南京财经大学	华凌志 徐璐	“四为”方针下研究生“三全育人”实践机制研究	一般课题
JGKT22_C034	南京医科大学	柏建岭 蒋涛	基于虚拟仿真实验的医学统计学 SPOC 教学研究	一般课题
JGKT22_C035	南京医科大学	范益 刘妮	OBE 理念在研究生《临床药理学》课程中的研究与实践-药理学系	一般课题
JGKT22_C036	南京医科大学	周倩慧	立德树人背景下基于“PDCA”循环构建医科院校导师培训体系的研究	一般课题
JGKT22_C037	南京中医药大学	吴啟南 胡立宏	科教融合、本研贯通，中药学拔尖创新型人才培养模式研究	一般课题
JGKT22_C038	南京中医药大学	顾春艳 麻彤辉	新医科背景下基于医教研融合的高等病理学金课建设与探索	一般课题
JGKT22_C039	南京中医药大学	马俊杰	“精诚合一”思想指导下《伤寒论》教学及评价体系研究	一般课题



序号	单位名称	主持人	课题名称	课题类别
JGKT22_C040	南京审计大学	曹源芳 张杰	基于 OBE 理念的高水平金融硕士培养模式及运行机制研究	一般课题
JGKT22_C041	南京审计大学	剧杰 王士红	审计专业学位研究生职业能力评价与提升路径研究	一般课题
JGKT22_C042	南京审计大学	王永妍 王莹	质量认证理念引领下的 MPAcc 教育变革路径研究	一般课题
JGKT22_C043	南京体育学院	杨翠美	探究式教学模式下全日制教育硕士（学科教学·体育）研究生 PCK 发展研究	一般课题
JGKT22_C044	南京体育学院	刘帅兵	民国时期学校武术课程设置述考及对民族传统体育专业研究生课程设置的启示	一般课题
JGKT22_C045	南京艺术学院	马晓翔	新时期江苏交叉学科建设路径研究	一般课题
JGKT22_C046	南京艺术学院	韩晓	新形势下艺术类研究生意识形态教育工作的实践与探索	一般课题
JGKT22_C047	南京艺术学院	魏佳	传媒专业研究生课程思政的对策与路径研究	一般课题
JGKT22_C048	南京艺术学院	陆霄虹	情境-探索-认知：展览策划专业硕士人才培养模式研究	一般课题
JGKT22_C049	南京工程学院	包永强 陈桂	应用型高校工科专业硕士研究生数字化能力培养模式研究	一般课题
JGKT22_C050	南京工程学院	花喆斌 桂淑华	工程硕士课程思政评价指标及质量保障体系的构建	一般课题
JGKT22_C051	江苏警官学院	缪文升	警务硕士交叉学科培养模式的多重逻辑与实践路径研究	一般课题
JGKT22_C052	江苏警官学院	鄢定友 蒋荣丰	国家安全战略视域下警务硕士人才培养模式研究	一般课题
JGKT22_C053	江苏警官学院	蔡萌生	智慧教育下警务硕士课程犯罪与警务理论金课教学改革研究	一般课题
JGKT22_C054	江南大学	聂尧 吴滢	基于“双一流”建设背景下高质量人才培养的研究生导师评价体系的设计与构建	一般课题
JGKT22_C055	江南大学	魏洁	基于 OBE 理念的艺术硕士研究生培养模式研究	一般课题
JGKT22_C056	江南大学	浦徐进	“政校企”三位一体视角下的经管类研究生培养模式创新研究	一般课题
JGKT22_C057	中国矿业大学	李桂臣 黄赳	本硕一体化国际一流矿业类研究生创新能力培养模式优化与实践	一般课题
JGKT22_C058	中国矿业大学	孙永征 吕婷婷	以“引领性、学术性、应用性”为目标的理工科研究生公共数学课程教学改革与实践	一般课题
JGKT22_C059	江苏师范大学	李延龄 张农	“一带一路”倡议下中俄融通培养工科研究生举措与实践	一般课题
JGKT22_C060	江苏师范大学	刘翠	基于案例教学法的教育硕士实践性知识提升路径研究	一般课题

序号	单位名称	主持人	课题名称	课题类别
JGKT22_C061	徐州医科大学	吴 响	基于 MNSS 平台的医学信息学研究生“校-医-企”多方协同培养模式研究与实践	一般课题
JGKT22_C062	徐州医科大学	曲学彬	7E+ME 教学法嵌合 O2O 教学模式在研究生细胞生物学课程中的研究和探索	一般课题
JGKT22_C063	徐州医科大学	胡惠惠 张 玲	基于核心能力的麻醉护理硕士专业学位研究生临床实践培养模式的构建	一般课题
JGKT22_C064	常州大学	李克林 李安萍	非全日制研究生教育的本土实践困境与突破研究	一般课题
JGKT22_C065	常州大学	王顺先 陈艳鼎	研究生教育教学成果智能分类应用研究	一般课题
JGKT22_C066	常州大学	彭 伟	心理契约视角下研究生导学关系异化的生成机理及治理策略研究	一般课题
JGKT22_C067	江苏理工学院	薛亚平	职教教师本硕一体化培养模式探索	一般课题
JGKT22_C068	江苏理工学院	杨廷海	专业学位研究生“政校企”协同育人新型共同体的构建与运行研究	一般课题
JGKT22_C069	苏州大学	刘志宏	基于数字化教育下建筑类研究生卓越拔尖人才培养路径研究	一般课题
JGKT22_C070	苏州大学	张慧灵	基于 5G 信息技术的药学专业研究生药理学课程及教研改革与实践	一般课题
JGKT22_C071	苏州大学	陈逸阳	基于校企联合创新中心模式的研究生产业实践培养机制研究	一般课题
JGKT22_C072	苏州科技大学	李 勇 李大鹏	基于产业生态的环境类专业学位硕士研究生实践创新能力培养机制探索与实践	一般课题
JGKT22_C073	苏州科技大学	刘成宝 刘 波	扩招背景下提升研究生科研创新能力与水平的体制机制研究	一般课题
JGKT22_C074	苏州科技大学	傅启明 吴宏杰	新工科背景下信息类研究生“AI+”双创能力培养机制研究	一般课题
JGKT22_C075	南通大学	陆 平	教育硕士培养中课程思政育人机制与实践路径研究	一般课题
JGKT22_C076	南通大学	周 庆	以胜任力为导向的临床医学专业学位硕士研究生规范化培训体系建设与实践	一般课题
JGKT22_C077	江苏海洋大学	宁晓明 吴明忠	基于虚拟教研室的地方高校文科研究生卓越写作能力培养研究	一般课题
JGKT22_C078	江苏海洋大学	张元良	基于 OBE 模式的“智能控制理论及应用”课程建设	一般课题
JGKT22_C079	江苏海洋大学	唐 瑶	海洋意识融入研究生课程思政建设的方法与实践	一般课题
JGKT22_C080	淮阴师范学院	曹如军	人工智能背景下教育硕士培养的课程与教学体系创新研究	一般课题
JGKT22_C081	淮阴师范学院	皮 武	研究生学术情怀的内涵及培养路径研究——以“需要—满足”结构为分析框架	一般课题

序号	单位名称	主持人	课题名称	课题类别
JGKT22_C082	淮阴师范学院	任建波	大概念视域下小学教育专业硕士教学想象力生长路径研究	一般课题
JGKT22_C083	淮阴工学院	陈 中	产教融合模式下研究生创新实践能力培养的路径探究	一般课题
JGKT22_C084	淮阴工学院	何春林 龚成中	应用型高校研究生专业课程思政建设的对策与实践路径	一般课题
JGKT22_C085	盐城工学院	蔡中兵 吴发红	“三全育人”视域下土木类研究生协同培养共同体长效运行机制研究	一般课题
JGKT22_C086	盐城工学院	奚新国	应用型高校学术型硕士研究生培养模式研究	一般课题
JGKT22_C087	扬州大学	刘宗平	“双一流”背景下兽医学研究生创新能力提升策略研究	一般课题
JGKT22_C088	扬州大学	陈国宏 王志秀	深化产教融合，加强畜牧专业学位研究生联合培养基地建设	一般课题
JGKT22_C089	扬州大学	郑 英	“立德树人”视域下护理学硕士研究生导师队伍现状及建设实践	一般课题
JGKT22_C090	江苏大学	梁 旭 朱卫华	在无机化学类课程中融入中国科技元素的课程思政案例库的建设与教学实践	一般课题
JGKT22_C091	江苏大学	马志强 孔兰兰	我国高校留学研究生趋同化培养的障碍与对策研究：基于日韩高校经验借鉴视角	一般课题
JGKT22_C092	江苏科技大学	杨习贝 王平心	“引领—融合—导学—评价”模式下研究生课程思政体系的构建与实践	一般课题
JGKT22_C093	江苏科技大学	李瑞峰 张 晨	“科研项目牵引，多维协同驱动”专业学位研究生培养模式探索与实践——以材料学科为例	一般课题
JGKT22_C094	江苏科技大学	孟义平	行业特色高校研究生数学公共基础课程建设的研究与实践——以数学物理方程为例	一般课题

附件 2

## 江苏省研究生教育教学改革 课题结题报告书

项目编号: \_\_\_\_\_

课题名称: \_\_\_\_\_

课题类别:  重大课题 (含重大委托)

重点课题

一般课题

课题主持人: \_\_\_\_\_

所在学校: \_\_\_\_\_

填报日期: \_\_\_\_\_

江苏省学位委员会  
江苏省教育厅 制表

课题名称			
课题主持人			
联系电话		E-mail	
计划完成时间		实际完成时间	
结题种类	1.正常 <input type="checkbox"/> 2.提前 <input type="checkbox"/> 3.延期 <input type="checkbox"/> 4.申请撤销或中止 <input type="checkbox"/>		
<p>一、研究情况（包括课题研究的基本思路、研究过程，创新与特色、效果及评价等，限 1000 字以内）</p>			

二、成果综述（成果的主要内容、重要观点或对策建议；学术上的创新和突破；成果的学术价值、应用价值，社会效益和经济效益等，限 1000 字以内）

课题主持人签名：

年 月 日

相关成果列表

序号	成果形式	成果名称	发表或应用单位及时间

注：重大课题（含重大委托）和重点课题请附相关成果的复印件或成果网络查询方式。

### 三、经费使用情况

省资助经费	万元	学校配套经费	万元
自筹经费	万元	合计使用经费	万元

### 四、学院（部）意见

学院（部）签章：

年 月 日

### 五、学校意见

单位公章：

年 月 日

注：重大课题（含重大委托）不用填写“四、学院（部）意见”。

附件 3

## 江苏省研究生教育教学课题 结题汇总表

培养单位名称 (盖章):  
日

填报日期: 年 月

序号	项目编号	课题名称	课题主持人	课题类别	立项时间	高校结题结论或意见	是否推荐优秀 (是/否)	备注

注: 重点和一般课题高校结题结论或意见: 包括合格、不合格、同意延期、取消立项等。

联系人:

联系电话:

电子信箱:



