研究生课程在线教学质量督查表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **上课时间** | **20 年 月 日（第 周星期 ）第 到 节** | | | |
| **课程名称** |  | | | |
| **授课班级** |  | **授课教师** | |  |
| **QQ群或**  **微信群号** |  | **教学平台** | | □研究生网络教学平台□其他 |
| **直播教学工具** |  | **督查人** | |  |
| **教学质量情况（请在相应的括弧打钩）：** | | | | |
| **1.在线教学组织有序、学生出勤率高** | | | **优秀（ ）良好（ ） 一般（ ） 差（ ）** | |
| **2.在线教学资源（教学大纲、教学日历、视频、课件、文献、拓展资料等）完备与丰富** | | | **优秀（ ）良好（ ） 一般（ ） 差（ ）** | |
| **3.学术学位教学内容注重前沿性、高阶性；专业学位教学内容注重案例教学、强调实践性、行业融合性** | | | **优秀（ ）良好（ ） 一般（ ） 差（ ）** | |
| **4.课前发布自主学习任务并积极督促学生学习、收集学生疑问，自主学习完成度高** | | | **优秀（ ）良好（ ） 一般（ ） 差（ ）** | |
| **5.课中在线课堂直播答疑、组织主题研讨质量高，体现研究性教学的高阶性** | | | **优秀（ ）良好（ ） 一般（ ） 差（ ）** | |
| **6.课后布置文献阅读、综述、报告等研究性学习作业并答疑** | | | **优秀（ ）良好（ ） 一般（ ） 差（ ）** | |
| **7.学生学习参与活跃、学习获得感高** | | | **优秀（ ）良好（ ） 一般（ ） 差（ ）** | |
| **意见与建议：** | | | | |
|  | | | | |
| **总体印象** | **效果好并建议推广（ ） 认可（ ） 应关注、调整 （ ） 不认可（ ）** | | | |