

教 学 情 况 通 报

中国药科大学研究生院编 2022 年第 1 期 2022 年 10 月 12 日

为全面了解我校研究生教学情况，2022 年 9 月，校领导、校研究生教育督导通过访问智教云平台实时在线听课、现场巡查课、与师生交流等方式对我校近期的教学情况进行了检查、调研。听课、查课意见要点汇总通报如下：

一、教师教学情况

9 月，校领导和校研究生教育督导累计对 51 门次课程展开调研。本月听课、查课的总体评价为：教师准备较为充分，授课精神较为饱满，讲解较为清晰流畅，教学组织有序，教学效果总体良好，但仍存在较多不足之处。

（一）关于部分课程教学的意见和建议

1、课堂组织

部分课程存在学生集中坐在两侧和后排的现象，并且学生低头率过高，不利于互动和集中精力听课，建议老师引导学生尽量前排就坐。

2、教学内容与教学方法

（1）部分课程存在教师讲授内容较为简单，拓展性不强，讲授内容较枯燥，教学形式比较单一，未能充分体现研究生课程特点的现象。建议教师深入拓展教学内容，使教学内容具有挑战性及高阶性，推荐有效的拓展材料，加强启发式教学。

（2）部分课程存在教师语调平淡，缺乏激情，低头读 PPT 时间过长，与学生互动较少的现象。建议教师注重与学生交流，适当提问与互动，适

当以板书配合教学，上课前保持黑板等教室环境的干净整洁。

(3) 部分课程存在课堂上播放辅助教学视频过长的现象。建议教师播放多媒体视频不超过 10 分钟，较长的视频推荐为拓展材料，并请学生作观后感。

(4) 个别教师上课过多涉及与教学内容无关的活动与言论。建议教师不要过多谈论与教学内容无关的事情，专注于课程内容。

(5) 个别教师在掌握上课节奏方面有待加强，建议教师注意授课语速，保持上课节奏。

(6) 个别课程存在教师保持坐姿授课的现象，建议教师如无特殊情况，应以饱满的精神状态面向学生持站姿授课。

3、课件设计

部分课程 PPT 文字过多，制作内容有待改善，建议教师改进 PPT 制作方法，减少字数，力求图文并茂。

4、实际上课情况与二次课表对应

部分课程存在上课地点或上课老师与二次课表不一致的现象。课程二次课表是研究生课程工作量测算和督导组听课的重要依据，任课老师应严格按照课程教学安排进行教学，如有变动应严格履行调课手续。

(二) 总体评价“优秀”的教师及课程

理学院

高祖新《医药统计分析与 SPSS 软件应用》(9 月 22 日 7-8 节，教学楼 D406): 讲课有激情，师生互动活跃，能够调动学生的积极性，教学氛围与教学效果较好。

商学院

梁毅《药品质量管理实务》(9月22日5-6节, 教学楼E103): 从几个不同的学说理解质量管理体系, 讲授思路非常清楚, 学生就坐前两排较多, 注意力也比较集中。

工学院

程抒劼《肠道微生物、精准营养与健康》(9月23日3-4节, 教学楼A506): 有启发式教学, 重点较清晰, 符合课程特点和研究生教学对象, 与学生有交流、互动。

马克思主义学院

周典典《马克思主义与社会科学方法论》(9月23日1-2节, 教学楼B509): 教学中注重理论联系实际, 有启发式教学, 板书与PPT结合应用, 与学生互动较强。

中药学院

刘吉华《中药生物技术前沿》(9月28日5-7节, 教学楼B109): 课堂教学采用讲授与学生报告交互进行方式, 调动了学生自主学习的积极性; 通过教师点评、学生交流活跃了课堂气氛, 符合研究生教学特点。

(三) 授课效果被评为“应关注、调整”的课程

工学院

《临床医学检验技术》课程(9月16日3-4节, A408), 讲授内容太过浅显, 不能满足研究生课程需求; 教师与学生互动较少, 课堂气氛不够活跃, 学生积极性不高。

生命科学与技术学院

《分子生物学技术》课程（9月16日5-6节，A504），讲课清楚但上课内容不够丰富；课件PPT制作过于简单。

药物科学研究院

《新药筛选理论与实践》课程（9月16日5-6节，A506），课程进度过慢，讲解过程过于拖沓。

外国语学院

《学术英语写作与翻译》课程（9月16日5-6节，D103），中文教学，英文含量过低。

图书馆

《医药信息检索与利用》课程（9月16日5-6节，D207），上课老师与二次课表不一致。

理学院

《药物分析新技术》课程（9月19日5-7节，A401），未提前在研究生院报备导致上课地点与二次课表不一致，任课老师应严格按照课程教学安排进行教学，如有变动应严格履行调课手续。

二、反馈整改

校督导组具体课程听课意见将分别向院部进行反馈；情节严重的课程将向院部下达整改通知单进行整改，校督导、研究生院将对重点问题整改情况进行跟踪；对于情节特别严重的，按照《中国药科大学教学事故认定及处理办法》予以处理。