

# 关于药学硕士专业学位办学条件评估实施办法（试行）

自 2011 年国务院学位委员会正式批准设置药学硕士专业学位以来，药学硕士专业学位研究生教育在制度、导师队伍、课程、实践基地建设等方面开展了卓有成效的尝试。为了总结开展药学硕士专业学位研究生教育的成功经验，处理好自主与自律的关系、质量与规模的关系，找出存在的问题，以进一步深化药学硕士专业学位研究生教育改革，确保药学硕士专业学位研究生培养质量，特制定药学硕士专业学位办学条件评估实施办法。

## 一、评估原则

“以评促建，自评为主”，发挥培养单位的积极性与自律作用，发挥全国药学硕士专业学位研究生教育指导委员会（以下简称教指委）的监督与指导作用。

1. 以培养单位自评为主，全面总结经验，规范培养过程和学位授予程序，完善管理办法，健全和落实管理机构，总结办学特色与效果。

2. 教指委可以委托评估小组或第三方机构对培养单位评估结果进行抽评。

## 二、评估内容与方案

评估内容为培养单位的办学条件以及办学特色和效果。前者为基本评估，包括办学资源、师资队伍、制度建设、课程体系和实践基地建设等；后者为特色评估。

### 三、评估材料的准备

1. 药学专业学位研究生培养单位工作总结；
2. 培养方案；
3. 课程的教学大纲；
4. 近 2 年每学期的课程表；
5. 主要课程所选用的教材与案例；
6. 开题报告（含综述）、中期考核表、答辩记录；
7. 培养单位制定的药学专业学位研究生教育管理文件；
8. 实践基地签订的协议；
9. 师资队伍情况；
10. 其它相关材料。

### 四、组织与实施

培养单位应主动开展自评估工作，培养单位从招生起 3 年内自评估一次；培养单位的研究生教育主管部门（研究生院、处、部）具体负责培养单位自评工作的组织与实施，评估专家应不少于 5 人。专家组成员应包括药学领域专家、研究生教育管理专家以及行业实践部门专家，其中必须包括来自校外的专家。

教指委根据各培养单位自评结果，研究并确定抽评对象；教指委成立评估小组或委托第三方机构负责抽评的组织与实施。评估小组由 5-7 名专家组成，专家组成员应包括药学领域专家、研究生教育管理专家以及行业主管部门专家。

## 五、评估程序

1. 评估专家组听取有关工作的全面总结报告，并提问。
2. 评估专家组到药学硕士专业学位研究生所在单位实地考察，与学生及其所在单位领导座谈，与培养单位任课教师及指导教师座谈，听取意见与建议。
3. 评估专家组查阅培养、学位授予及管理方面的文件与档案材料。
4. 评估专家组考核培养单位实践基地开展情况。
5. 评估专家组充分讨论，并按评估方案进行评分，形成评估意见，并向有关单位反馈。
6. 评估专家组全面完成评估报告，并及时报送教指委秘书处。

## 六、评估结果

教指委将定期在教指委网站上公布抽评合格的培养单位名单。对于抽评不合格的单位，可以在整改后向教指委申请复评。

## 七、其它

1. 根据评估报告，教指委向国务院学位办提交有关政策建议。
2. 本办法由教指委通过后执行，未尽事宜由教指委负责解释。

附：药学硕士专业学位研究生培养单位办学条件评估指标体系

## 药学硕士专业学位研究生培养单位办学条件评估指标体系

一级指标	二级指标	指标说明
<b>A 办学资源</b>	A1. 学校投入	学校对专业学位教育的投入资金
	A2. 科学研究水平	科研获奖情况、专利转化与出版专著情况、科研项目情况
<b>B 师资队伍</b>	B1. 生师比	学生与授课老师比例，学生与校内导师比例，学生与校外导师比例
	B2. 授课教师	副高以上职称教师担任课程主讲教师的比例数；专职教师比例数；聘有企业的高水平教师开设课程；开设固定规范的学术前沿课程或讲座
	B3. 校内导师队伍	校内导师人数，导师承担课题与行业实践结合紧密程度，导师横向经费数
	B4. 校外导师队伍	校外导师人数，导师学历结构，导师职称情况，导师是否承担相关课题，导师经费数
<b>C 制度建设</b>	C1. 招生制度	年度招生简章与招生专业目录，入学考试命题、评卷工作实施办法，年度专业学位研究生招生复试、录取工作办法，年度推荐免试攻读专业学位硕士研究生工作实施办法
	C2. 培养制度	学籍管理规定、课程教学的相关规定、国家公派出国留学研究生管理规定、开题报告及中期考核工作实施办法
	C3. 学生评价制度	相应的学生评价制度
	C4. 学位授予标准	学位论文工作的要求及实施办法，专业学位硕士学位授予工作细则

<b>D</b> 课程体系	D1. 教学文件	培养方案、培养计划、教学大纲等文件
	D2. 课程与教材建设	课程设置、教材、案例、课件、实验环节等
	D3. 教学组织与实施	教学条件, 教师授课方式, 开设学术讲座, 学生在校学习时间, 教师上课情况, 上课考核情况
	D4. 教学效果	考试成绩分布情况, 专家评判结果, 学生评判结果, 用人单位评判结果
<b>E</b> 实践基地建设	E1. 管理文件	实践基地管理办法等文件
	E2. 实践基地管委会	是否成立实践基地管委会
	E3. 实践基地数量	
	E4. 派出学生数	每年派出学生与专硕学生比例数
<b>F</b> 特色与创新		