附件1

**药学硕士专业学位案例库案例编写规范**

 药学硕士研究生教学案例，是指以培养药学硕士研究生实践能力和职业技巧为导向，以真实事件为基础，能够反映药品研究、生产、流通、使用和监管等领域基本问题，用于课堂教学的案例。为推动药学硕士研究生教学案例库建设，在充分考虑药学硕士教育培养目标和方案的前提下，特对本案例库中的案例编写做出如下要求：

　　一、药学硕士教学案例的基本要求

1. 案例必须是原创性案例。案例编写遵循真实性原则，案例必须依据药物技术转化、临床使用、监管与生产流通等应用领域实际情况编写。

2. 案例要体现典型性、客观性和创新性的要求。案例的叙述要具体、特定。案例应该是对药物转化流程、临床用药事件或药品监管和生产流通过程的事实、信息的客观描述。案例应符合时代发展的需要，应用性强，突破传统思维，新颖独特。

3. 案例编写要充分考虑其涉及到的理论分析框架和分析工具。

4. 案例编写的完整性。除情节完整外，应包含案例正文和案例教学指导或使用说明。

5. 每个案例的案例正文篇幅一般在3000字左右，最多不超过5000字。案例教学指导或使用说明不限定字数，根据实际情况而定。

　　6. 编写案例，应充分考虑教学的时间安排，即每一案例用于课堂教学不少于3课时，不多于9课时。

　　二、药学硕士研究生教学案例库的范畴版块

　　根据目前药学硕士专业学位研究领域，本案例库的范畴版块：

　　1. 工业药学。主要涵盖新药研发技术、药物合成工艺、药物制剂工艺、药物评价方法、药品质量控制等内容。

2. 临床药学。主要涵盖药学监护、合理用药与临床药物评价、药物临床研究监察与评价等内容。

　　3. 管理药学。主要涵盖医药政策与法规、医药知识产权、药品质量监督与管理、医药产业经济与政策、药品注册等内容。

　　三、药学硕士研究生教学案例的结构格式及基本要素

　　药学硕士研究生教学案例由案例封面、案例正文、教学指导手册（即案例使用说明）和附件四部分构成。

　　（一）案例封面

　　案例封面主要提供案件检索信息，包括案例标题、版块归类、摘要关键词、教学目标、作者信息。

　　1．案例标题。应简明扼要，反映出案例的中心思想。

　　2. 版块归类。指该案例应归属于临床药学、工业药学、管理药学哪一版块。

　　3. 摘要和关键词。案例摘要应体现案例基本内容及所涉及的事实认定、药学某领域适用的具体问题。关键词应体现案例类型、涉及某领域具体问题。

　　4. 教学目标。指编写者希望通过该案例得到何种教学目标以及效果。

　　5. 作者信息。包括作者姓名、工作单位、通讯地址。

　 （二）案例正文

　　案例正文，旨在介绍一个完整的案件，包括案件的基本背景、起因，案件发展过程，证据材料等。

　　案例正文一般应包括引言（背景和起因）、主体内容、结尾构成。

　　案例正文叙述一般以时间和情景交融方式进行。

　　（三）教学指导手册

　　教学指导手册即案例使用说明，是为教师提供的指导性参考材料。指导手册中包括教学目标、教学计划、通过案例要解决的问题以及预期效果、课堂及时间安排、思考题和实践题、参考文献等基本内容。

　　（四）附件

　　附件包括真实案件来源、不便在正文中罗列的证据材料、思考题和实践题参考答案、相关法律、司法解释、指导性案例等。

　　四、药学硕士研究生教学案例的体例及排版规范

　　（一）案例封面

　　1. 案例标题：黑体、小二、居中。

　　2. 版块归类：宋体、四号、置于标题之下。

　　3. 摘要、关键词：文字内容用宋体、五号，单倍行距；“摘要”与“关键词”本身用黑体。

　　4. 教学目标：文字内容用宋体、五号，单倍行距；“教学目标”本身用黑体。

　　5. 作者信息：文字内容用宋体、五号，单倍行距；“作者信息”本身用黑体。

　　（二）案例正文

　　案例正文标题用黑体、三号。

　　正文用宋体、小四号。

　　作者可根据案情确定模块及二级、三级标题等。如采用标题区分版块，采用的编号数字如下：一、（一）、1. （1）。

　　（三）教学指导手册

　　1. 标题为：XXX案例教学指导手册，黑体、四号。

　　2. 教学目标：文字内容用宋体，五号；“教学目标”本身为黑体。

　　3. 教学内容：文字内容用宋体，五号；“教学内容”本身为黑体；如涉及多项内容，按1、2……排序。

　　4. 预期效果：文字内容用宋体，五号；“预期效果”本身为黑体。

　　5. 教学计划：文字内容用宋体、五号；“教学计划”本身为黑体。

　　6. 课堂时间安排：文字内容用宋体、五号；“课堂时间安排”本身为黑体；具体时间序列，按1、2……排序。

　　7. 思考题和实践题：文字内容用宋体、五号；“思考题和实践题”本身为黑体；按1、2……排序。

　　8. 参考文献：文字内容用宋体、五号；“参考文献”本身为黑体；按1、2……排序。

　　参考文献示例如下：

 1.著作类：屠呦呦，《青蒿素及青蒿素类药物》，化学工业出版社，2009年版，第58页。

 2.论文类：王满元，《青蒿素类药物的发展历史》，载《自然杂志》2012年第1期,44-47页。

3.网络资料类： 青蒿，载中国植物志

<http://frps.eflora.cn/frps/Artemisia%20carvifolia>

　　（四）附件

　　“附件”本身用黑体、四号。

　 附件正文用宋体、五号；按1、2……排序。

**中药学硕士专业学位案例库案例编写规范**

     中药学硕士专业学位研究生教学案例，是指以培养中药学硕士专业学位研究生实践能力和职业技巧为导向，以真实事件为基础，能够反映中药生产、质量评价与控制、新药研发、药品注册、流通管理、合理使用、临床及社会服务等领域基本问题，用于课堂教学的案例。为推动中药学硕士专业学位研究生教学案例库建设，在充分考虑中药学硕士专业学位教育培养目标和基本要求的前提下，对案例库中的案例编写做出如下要求：

（一）中药学硕士专业学位教学案例的基本要求

1. 案例必须具有真实性和原创性。案例编写遵循真实性的原则，依据中药生产、质量评价与控制、新药研发、药品注册、流通管理、合理使用、临床及社会服务等领域的实际情况编写。

2. 案例要体现典型性、客观性和创新性。案例的叙述要具体、特定。案例应该是对中药生产、质量评价与控制、新药研发、药品注册、流通管理、合理使用、临床及社会服务中各环节的事实、信息进行客观描述。案例应符合时代发展的需要，应用性强，突破传统思维，新颖独特。

3. 案例编写的完整性。除情节案例情节完整外，还应包含案例正文和案例教学指导或使用说明。

5. 每个案例的案例正文篇幅一般在1500-4000字左右，最多不超过5000字。案例教学指导或使用说明不限定字数，根据实际情况而定。

  6. 编写案例，应充分考虑教学的时间安排，即每一案例用于课堂教学不少于3课时，不多于9课时。

（二）中药学硕士研究生教学案例库的范畴版块

根据目前中药学硕士专业学位研究领域，本案例库的范畴版块：

中药资源学、中炮制学、中药鉴定学、中药化学、中药分析学、中药药理学、中药药剂学、临床中药学、民族药学

（三）中药学硕士研究生教学案例的结构格式及基本要素

    中药学硕士研究生教学案例由案例封面、案例正文、教学指导手册（即案例使用说明）和附件四部分构成。

1. 案例封面

案例封面主要提供案件检索信息，包括案例标题、案例入库号、专业学位类别、专业领域/方向、作者姓名、单位、关键词、适用课程、摘要、教学目的与用途、作者信息等。

（1）案例标题。应简明扼要，反映出案例的中心思想。

（2）专业学位类别：统一为中药学。

（3）专业领域/方向：根据中药学二级学科设置，填写相应学科。

（4）作者姓名、单位：填写本案例第一作者信息，如有共同第一作者，请按贡献的先后顺序署名。

 （5）摘要和关键词。案例摘要应体现案例基本内容及所涉及的事实认定、中药学某领域适用的具体问题。关键词应体现案例类型、涉及某领域具体问题。

 （6）教学目标。指编写者希望通过该案例得到何种教学目标以及效果。

 （7）作者信息。包括作者姓名、工作单位、通讯地址。

2. 案例正文

案例正文，旨在介绍一个完整的案件，包括案件的基本背景、起因，案件发展过程，证据材料等。

案例正文一般应包括引言（起因）、案例背景、结尾构成。

案例正文叙述一般以时间和情景交融方式进行。

3. 教学指导手册

教学指导手册即案例使用说明，是为教师提供的指导性参考材料。指导手册中包括教学目标、教学计划、通过案例要解决的问题以及预期效果、课堂及时间安排、思考题和实践题、参考文献等基本内容。

4. 附件

附件包括真实案件来源、不便在正文中罗列的证据材料、思考题和实践题参考答案、相关法律、司法解释、指导性案例等。

（四）中药学硕士研究生教学案例的体例及排版规范

1. 案例封面

（1）案例标题：黑体、三号、居中，案例标题本身为黑体、三号、左对齐。

（2）专业学位类别、专业领域/方向、作者姓名、单位、摘要和关键词、教学目标、作者信息：宋体（西文用Times New Roman）、小四号、1.5倍行距，专业学位类别、专业领域/方向、作者姓名、单位、摘要和关键词、教学目标、作者信息本身用黑体、五号，并用【】标注。

2. 案例正文

（1）案例正文标题用黑体、三号，1.5倍行距，段前段后距离均为0，其中 “案例正文”左对齐，标题居中。

（2）正文用宋体、小四号。

（3）作者可根据案情确定模块及二级、三级标题等。如采用标题区分版块，采用的编号数字如下：一、（一）、1. （1）。

3. 教学指导手册

（1）标题为：XXX案例教学指导手册，黑体、三号。

（2）教学目标：文字内容用宋体，小四号；“教学目标”本身为黑体。

（3）教学内容：文字内容用宋体，小四号；“教学内容”本身为黑体；如涉及多项内容，按1、2……排序。

（4）预期效果：文字内容用宋体，小四号；“预期效果”本身为黑体。

（5）教学计划：文字内容用宋体、小四号；“教学计划”本身为黑体。

（6）课堂时间安排：文字内容用宋体、小四号；“课堂时间安排”本身为黑体；具体时间序列，按1、2……排序。

（7）思考题和实践题：文字内容用宋体、小四号；“思考题和实践题”本身为黑体；按1、2……排序。

（8）参考文献：文字内容用宋体、五号；“参考文献”本身为黑体；按1、2……排序。

参考文献示例如下：

a. 著作类：屠呦呦，《青蒿素及青蒿素类药物》，化学工业出版社，2009年版，第58页。

  b. 论文类：王满元，《青蒿素类药物的发展历史》，载《自然杂志》2012年第1期,44-47页。

c. 网络资料类：青蒿，载中国植物志http://frps.eflora.cn/frps/Artemisia% 20carvifolia

4. 附件

“附件”本身用黑体、三号。

   附件正文用宋体、小四号；按1、2……排序

**MPA案例撰写规范及格式**

一、案例正文的基本结构及相关要求

1.标题：以不带暗示性的中性标题为宜；

要求：提供案例有关单位的真实名称，如需隐去，另附说明。选题要有一定的典型性和代表性，能够反映某地区、某系统或更大范围的公共管理问题。

2.首页注释：作者姓名、工作单位、案例版权，案例真实性等；

3.内容提要及关键词；

要求：内容提要总结案例内容，不作评论分析，300字以内。关键词3－5个。

4.引言/开头―开门见山/点题；

要求：点明时间、地点、决策者、关键问题等信息，尽量简练，一般用一段文字即可，要能够吸引读者的阅读兴趣。

5.相关背景介绍；

要求：系统、单位、主要人物、事件等相关背景内容翔实充分，能有效辅助案例课堂讨论分析。

6.主题内容：大中型案例宜分节，并有节标题；

要求：陈述客观平实、不出现作者的评论分析，决策点突出，所述内容及相关数据具备完整性和一致性。节标题分一级标题，二级标题（1（正文一级标题）；1.1（正文二级标题）……，1.2……）

7.结尾；

要求：根据需要，写法有所不同，比较通行的写法有三种：一是对正文的精辟总结；二是提出决策问题引发读者思考；三是自然淡出。

8.脚注，附件（图表、附录等）；

说明：脚注以小号字附于有关内容同页的下端，以横线与正文断开；图表编号，设标题（中英文）。

9.（英文）案例名称、作者姓名、工作单位，摘要（与中文内容提要相对应），关键词。

要求：英文摘要150―200个英文单词，英文题目和摘要符合科技英文书写规范。

二、案例使用说明（教学使用手册）的基本结构

1.教学目的与用途：适用的课程、对象，教学目标；

2.启发思考题：提示学员思考方向，2－5题为宜；

3.分析思路：给出案例分析的逻辑路径；

4.理论依据与分析：分析该案例所需要的相关理论，以及具体分析；

5.背景信息：案例进展程度等其它案例正文中未提及的背景信息；

6.关键要点：案例分析中的关键所在，案例教学中的关键知识点、能力点等；

7.建议课堂计划：案例教学过程中的时间安排及如何就该案例进行组织引导提出建议；

8.相关附件。（图表等）

9.其它教学支持（可选项）。如：（1）计算机支持。列出支持这一案例的计算机程序和软件包，它们的可得性，以及如何在教学中使用它们的建议或说明。（2）视听辅助手段支持。可得到的，能与案例一起使用的电影、录像带、幻灯片、剪报、样品和其他材料。