全国药学专业学位研究生教育指导委员会

关于征集全国药学教学案例的通知

药教指委〔2016〕4号

有关单位：

为更好地贯彻落实《教育部 国家发展改革委 财政部关于深化研究生教育改革的意见》（教研〔2013〕1号）文件精神，进一步推动药学专业学位研究生教育案例教学和案例库建设工作，经全国药学专业学位研究生教育指导委员会研究决定，启动全国优秀药学教学案例征集活动。

一、征集范围

本次征集范围为药学师生编写的可用于药学硕士专业学位研究生课堂教学的教学案例。评选范围面向药学硕士培养单位、培养单位签约实践基地及个人。

二、征集标准

（一）知识产权清晰

参评案例必须是没有正式发表的原创案例，案例开发者拥有绝对的知识产权，并同意该案例授权给“全国药学专业学位案例中心”。

案例开发者拥有著作权中的署名权、修改权、改编权，全国药学专业学位案例中心享有复制权、修改权、发表权、发行权、信息网络传播权、改编权、汇编权和翻译权。全国药学专业学位案例中心可代表案例作者与有关单位或个人进行案例交换、购买、出版等商务谈判，案例开发者享有版税收益权。

（二）主题明确

参选案例的主题应能够反映药品研究、生产、流通、使用和监管等领域基本问题。

（三）结构完整

案例应由案例主体（正文）和案例《教学手册》两部分组成。具体参照《药学硕士专业学位案例库案例编写规范》（附件1）。

（四）内容充实

案例内容应基于真实事件，有关数据等信息应翔实。

三、征集程序

（一）初筛

1. 提交内容

案例撰写框架、构想及基本思路。

2. 提交时间

案例初筛截止时间为10月9日。

3. 秘书处将组织专家评选出一定数量的高质量的预设案例，并给予3000元---5000元的案例撰写启动经费。

（二）完成

1. 预设案例提交时间

获得启动资金资助的预设案例作者需在11月20日前完成案

例写作并提交至秘书处邮箱。案例撰写格式及要求请参照《药学硕士专业学位案例库案例编写规范》（附件1）

2. 提交内容

（1）排版后的署名word版本案例

（2）匿名PDF版本案例（用于匿名函审）

（3）作者授权书（附件2，签字扫描版）

3. 匿名PDF版本案例应在案例内容及封面、封底、页眉、页脚等地方隐去任何个人或所在学校的相关信息，违规取消评审资格。

（三）评选

在2016年12月5日前，全国药学专业学位研究生教育指导委员会秘书处组织专家根据《药学硕士专业学位案例库案例入库评选标准》（附件3）进行匿名函评，评选出优秀案例并予以公示。

公示期内，任何单位或个人，如发现入选案例存在剽窃等问题，可以通过书面方式提出异议。全国药学专业学位研究生教育指导委员会对提出异议的单位或个人予以保密。经过调查，如确认存在严重问题，将撤销优秀案例资格。

四、奖励办法

此次案例征集将评选出一定数量的优秀案例，每篇奖励金额不低于2万（含启动经费）。

所有获奖案例将收入“全国药学专业学位案例中心案例库”，并将推荐收入教育部学位与研究生发展中心的“中国专业学位教学案例中心案例库”。“全国药学专业学位案例中心案例库”的案

例将在全国药学硕士培养单位中免费共享。所有获奖案例的作者将进入全国药学专业学位案例中心专家库名单，有资格参加案例中心的各项工作。

联系人：顾洁

电　话：025-86185537

电子信箱：yjsypyb@163.com

附件：1. 药学硕士专业学位案例库案例编写规范

2. 作者授权书

3. 药学硕士专业学位案例库案例入库评选标准

全国药学专业学位研究生教育指导委员会秘书处

2016年9月6日

附件 1

药学硕士专业学位案例库案例编写规范

药学硕士研究生教学案例，是指以培养药学硕士研究生实践能力和职业技巧为导向，以真实事件为基础，能够反映药品研究、生产、流通、使用和监管等领域基本问题，用于课堂教学的案例。为推动药学硕士研究生教学案例库建设，在充分考虑药学硕士教育培养目标和方案的前提下，特对本案例库中的案例编写做出如下要求：

一、药学硕士教学案例的基本要求

1. 案例必须是原创性案例。案例编写遵循真实性原则，案例必须依据药物技术转化、临床使用、监管与生产流通等应用领域实际情况编写。

2. 案例要体现典型性、客观性和创新性的要求。案例的叙述要具体、特定。案例应该是对药物转化流程、临床用药事件或药品监管和生产流通过程的事实、信息的客观描述。案例应符合时代发展的需要，应用性强，突破传统思维，新颖独特。

3. 案例编写要充分考虑其涉及到的理论分析框架和分析工具。

4. 案例编写的完整性。除情节完整外，应包含案例正文和案例教学指导或使用说明。

5. 每个案例的案例正文篇幅一般在 3000 字左右，最多不超过 5000 字。案例教学指导或使用说明不限定字数，根据实际情况而定。

6. 编写案例，应充分考虑教学的时间安排，即每一案例用于课堂教学不少于3课时，不多于9课时。

二、药学硕士研究生教学案例库的范畴版块

根据目前药学硕士专业学位研究领域，本案例库的范畴版块：

1. 工业药学。主要涵盖新药研发技术、药物合成工艺、药物制剂工艺、药物评价方法、药品质量控制等内容。

2. 临床药学。主要涵盖药学监护、合理用药与临床药物评价、药物临床研究监察与评价等内容。

3. 管理药学。主要涵盖医药政策与法规、医药知识产权、药品质量监督与管理、医药产业经济与政策、药品注册等内容。

三、药学硕士研究生教学案例的结构格式及基本要素

药学硕士研究生教学案例由案例封面、案例正文、教学指导手册（即案例使用说明）和附件四部分构成。

（一）案例封面

案例封面主要提供案件检索信息，包括案例标题、版块归类、摘要关键词、教学目标、作者信息。

1. 案例标题。应简明扼要，反映出案例的中心思想。

2. 版块归类。指该案例应归属于临床药学、工业药学、管理药学哪一版块。

3. 摘要和关键词。案例摘要应体现案例基本内容及所涉及的事实认定、药学某领域适用的具体问题。关键词应体现案例类型、涉及某领域具体问题。

4. 教学目标。指编写者希望通过该案例得到何种教学目标

以及效果。

5. 作者信息。包括作者姓名、工作单位、通讯地址。

（二）案例正文

案例正文，旨在介绍一个完整的案件，包括案件的基本背景、起因，案件发展过程，证据材料等。

案例正文一般应包括引言（背景和起因）、主体内容、结尾构成。

案例正文叙述一般以时间和情景交融方式进行。

（三）教学指导手册

教学指导手册即案例使用说明，是为教师提供的指导性参考材料。指导手册中包括教学目标、教学计划、通过案例要解决的问题以及预期效果、课堂及时间安排、思考题和实践题、参考文献等基本内容。

（四）附件

附件包括真实案件来源、不便在正文中罗列的证据材料、思考题和实践题参考答案、相关法律、司法解释、指导性案例等。

四、药学硕士研究生教学案例的体例及排版规范

（一）案例封面

1. 案例标题：黑体、小二、居中。

2. 版块归类：宋体、四号、置于标题之下。

3. 摘要、关键词：文字内容用宋体、五号，单倍行距；“摘要”与“关键词”本身用黑体。

4. 教学目标：文字内容用宋体、五号，单倍行距；“教学目标”本身用黑体。

5. 作者信息：文字内容用宋体、五号，单倍行距；“作者信息”本身用黑体。

（二）案例正文

案例正文标题用黑体、三号。

正文用宋体、小四号。

作者可根据案情确定模块及二级、三级标题等。如采用标题区分版块，采用的编号数字如下：一、（一）、1.（1）。

（三）教学指导手册

1. 标题为：XXX 案例教学指导手册，黑体、四号。

2. 教学目标：文字内容用宋体，五号；“教学目标”本身为黑体。

3. 教学内容：文字内容用宋体，五号；“教学内容”本身为黑体；如涉及多项内容，按 1、2……排序。

4. 预期效果：文字内容用宋体，五号；“预期效果”本身为黑体。

5. 教学计划：文字内容用宋体、五号；“教学计划”本身为黑体。

6. 课堂时间安排：文字内容用宋体、五号；“课堂时间安排”本身为黑体；具体时间序列，按 1、2……排序。

7. 思考题和实践题：文字内容用宋体、五号；“思考题和实践题”本身为黑体；按 1、2……排序。

8. 参考文献：文字内容用宋体、五号；“参考文献”本身为黑体；按 1、2……排序。

参考文献示例如下：

1.著作类：屠呦呦，《青蒿素及青蒿素类药物》，化学工业出版社，2009 年版，第 58 页。

2.论文类：王满元，《青蒿素类药物的发展历史》，载《自然杂志》2012 年第 1 期,44–47 页。

3.网络资料类： 青蒿，载中国植物志

http://frps.eflora.cn/frps/Artemisia%20carvifolia

（四）附件

“附件”本身用黑体、四号。

附件正文用宋体、五号；按 1、2……排序。

附件 2

作者授权书

全国药学专业学位研究生教育指导委员会：

本人同意案例 _____被全国药学专业学位研究生教育指导委员会的“全国药学专业学位案例中心案例库”及教育部学位与研究生发展中心的“中国专业学位教学案例中心案例库”收录。

本人郑重地作如下声明：

1.该案例为作者原创，未公开发表，没有一稿多投。

2.该案例所有引用资料均注明出处，不涉及保密与知识产权的侵权等问题，对于署名无异议。

3.该案例被全国药学专业学位研究生教育指导委员会的“全国药学专业学位案例中心案例库” 及教育部学位与研究生发展中心的“中国专业学位教学案例中心案例库”收录后：

（1）作者享有案例的署名权、修改权、改编权，全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会享有并有权同意第三方享有以下权利：

案例的复制权、修改权、发表权、发行权、信息网络传播权、改编权、汇编权和翻译权。

拥有代表本人与其他机构或个人进行案例交换、购买、出版等商务谈判、合作的权利。

（2）未经全国药学专业学位研究生教育指导委员会同意，本人不得授权第三方使用该案例。

本授权书要求第一作者签字确认，并对各项承诺负全责。

本授权书所涉及事项对该案例全体作者具有约束力。

第一作者签名：（手签）

日期：　　年　　月　　日

附件 3

药学硕士专业学位案例库案例入库评选标准

为做好药学硕士专业学位案例库入库工作，根据中国专业学位教学案例中心建设有关文件，结合药学硕士专业学位研究生教学、培养实际情况，特制定如下评选标准。

一、入库案例的基本要求

1. 案例必须是原创性案例。案例编写遵循真实性原则，案例必须依据药物技术转化、临床使用、监管与生产流通等应用领域实际情况编写。

2. 案例要体现典型性、客观性和创新性的要求。案例的叙述要具体、特定。案例应该是对药物转化流程、临床用药事件或药品监管和生产流通过程的事实、信息的客观描述。案例应符合时代发展的需要，应用性强，突破传统思维，新颖独特。

3. 案例编写要充分考虑其涉及到的理论分析框架和分析工具。

4. 案例编写的完整性。除情节完整外，应包含案例正文和案例教学指导或使用说明。

5. 每个案例的案例正文篇幅一般在 3000 字左右，最多不超过 5000 字。案例教学指导或使用说明不限定字数，根据实际情况而定。

6. 编写案例，应充分考虑教学的时间安排，即每一案例用于课堂教学不少于 3 课时，不多于 9 课时。

7. 案例内容中不预设案件处理结果。

8. 选择案例素材，应预估潜在法律纠纷，并在案例编写中

加以避免；需要相关人员或组织授权的，应取得授权再行编写。

二、具体评选指标及分值

1. 案例选题（20分）

在案例选题方面，应着重考查三个部分：

案例是否具有真实性，信息调整是否合理；案例是否具有代表性；案例选题能否引起法律纠纷。

2. 案例正文（40分）

在案例正文编写方面，应着重考查五个方面：案例信息是否全面、准确，信息来源是否可靠，是否有针对性；案例分析的难易程度，是否符合教学目标，符合课堂教学，是否便于课堂讨论；案例中所涉及知识点的数量，是否跨学科；案例是否体现药学领域相关问题与培养学生实践能力相结合的要求；案例是否有开放性。

3. 教学手册（30分）

在教学手册设计方面，应着重考查五个方面：教学目标是否明确，讲授要点是否清晰；知识点的安排是否合理，是否符合药学领域相关理论的规定；课时安排是否合理；思考题、实践题的数量；教学是否有助于学生实践能力的提高。

4. 案例编写形式（10分）

在案例编写形式方面，应着重考查三个方面：案例格式是否符合排版规范；引用文献是否规范；案例附件是否完整。

三、评委遴选及评选程序

1. 评委遴选

评委候选人由培养单位推荐，由教指委根据候选人专业背

景、资历和经验等进行遴选。

2. 评选程序

入库案例评选程序执行中国专业学位教学案例中心有关规定。