申请编号：

中国研究生教育成果奖申请书
（教育实践类）

成果名称：中西医结合基础研究生课程多元化国际化探索与实践

成果完成人：寇俊萍，尚靖，戚进，柴程芝，杨涓

成果完成单位（盖章）：中国药科大学

主管部门：教育部

推荐单位（或三位理事）：中国药科大学

成果起止时间：2008 年 9 月至 2014 年 9 月

申请时间：　2014　年 9　月 26 日

中国学位与研究生教育学会制

填 表 说 明

1．申请编号由秘书处统一填写

2．成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字

3．成果曾获奖情况不包含商业性奖励

4．成果起止时间指实践检验时间

5．申请书用 A4 双面打印，正文内容应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

1. 主要解决的研究生教育实践问题

中国药科大学中西医结合基础专业的内涵和主要任务是，将传统中医药理论与现代科学技术相结合，病—证—方结合，阐释中药及复方作用机理与物质基础及毒效相关性，创制中药新药，形成中西医结合的药学研究模式与方法，继承和发展中医药理论，促进中药现代化。本专业开设四门中西医结合基础专业研究生的必修课，中药现代研究思路与方法，新概念方剂学导论，博士研究生的必修课为现代生物学导论和天然药物方法论，通过课程教学模式多元化，国际化，使研究生了解目前中药现代研究相关领域的主要思路和方法，开拓思维，适应研究生教育国际化的发展趋势和要求，提高进行课题研究的能力，达到培养全面发展高级复合型药学研究人才。

2. 解决实践问题的方法

探索改革研究生课程教学模式，采取多元化教学方法，授课教师结合自身专业背景、研究实践和国内外发展前沿，讲授相关研究思路与进展，并每学期举办 1-2 次药学名家讲座，设立研究生论坛，要求学生针对性查阅文献，制作 PPT 报告中药现代研究中的新技术方法，现代生物学的前沿进展，天然药物研究领域的热点话题，以及高影响力国际期刊发表的中药复方文献等，进行课堂交流讨论，鼓励同学大胆提问，阐释观点，并通过邮件、电话，公共邮箱，QQ 群等多种形式进行交流，并以撰写基金申请书、文献综述、开卷考试等方法进行实践考核，有利于培养学生提出问题、分析和解决问题的能力，提高综合素质。同时，为适应中国药科大学研究生教育国际化的发展趋势和要求首次依托本专业博士生课程“天然药物研究方法论”，先后邀请美国耶鲁大学、加拿大曼尼托巴大学、美国加州大学等国外知名大学的专家学者来宁讲授部分学时，积累国际化联合授课的经验，为中国药科大学正式开设研究生国际化课程奠定基础。

3. 创新点

探索了中西医结合基础专业课程群的讲授式，讲座式和研讨式多元化的教学模式；探索了研究生国际化课程的开设方式，为提高研究生实践能力，开拓国际视野，培养高级药学人才奠定基础。

4. 推广应用成果及贡献

中西医结合基础专业两门硕士生专业必修课程，均被评为江苏省优秀研究生课程，授课教师参编的教材《中药现代研究思路与方法》获得中国石油和化学工业协会的科学进步二等奖；《新概念方剂学导论》，被列为十五国家重点出版图书。培养的研究生获得国家建设高水平大学公派研究生项目和江苏省研究生创新计划中央高校基本科研业务费等人数增加，提高研究生的科研能力，拓展国际化视野。

二、 主要完成人情况

第(１)完成人 姓　　名	寇俊萍	性　　别	女
出生年月	1972 年 12　月	最后学历	博士研究生
工作单位	中国药科大学	专业技术 职　　称	教授
联系电话	13770666257	现 任 党 政 职 务	
电子信箱	junpingkou@163.com	邮政编码	211198
通讯地址	江苏省南京市龙眠大道 639 号		
成果何时何地 曾受何种奖励	2010 年，南京，中药现代研究思路与方法导论， 江苏省优秀研究生课程负责人 2012 年，南京，新概念方剂学导论，江苏省优秀研究生课程负责人 2010 年，南京，江苏省第 5 届优秀青年中医药（中西医结合）工作者，2011 年，教育部高等学校科学研究优秀成果奖（自然科学）二等奖（排名第 2）。 2013 年，南京，江苏省五一巾帼标兵		
主 要 贡 献	两门江苏省优秀研究生课程的负责人； 探索讲授式，讲座式和研讨式三位一体的教学模式； 主要协助研究生院，主持 3 次国际化试点课程，为在学校层面开展研究生国际化课程奠定基础。 本 人 签 名 年　　月　　日		

注:主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写，主要完成人一般不宜超过 5 人。

主要完成人情况

第(2)完成人 姓　　名	尚靖	性　　别	女
出生年月	1967 年 9 月	最后学历	博士研究生
工作单位	中国药科大学	专业技术 职　　称	教授
联系电话	13813881587	现 任 党 政 职 务	
电子信箱	shangjing21cn@163.com @163.com	邮政编码	210009
通讯地址	江苏省南京市童家巷 24 号		
成果何时何地 曾受何种奖励	2013 年获教育部科技进步二等奖		
主 要 贡 献	中西医结合基础专业博士研究生必修课天然药物研究方法学导论主讲教师； 探索了多元化授课模式； 主持 1 次国际化试点课程，为在学校层面开展研究生国际化课程奠定基础。 本 人 签 名 年　　月　　日		

注:主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写，主要完成人一般不宜超过 5 人。

主要完成人情况

第(3)完成人 姓　　名	戚进	性　　别	男
出生年月	1979 年 2 月	最后学历	博士研究生
工作单位	中国药科大学	专业技术 职　　称	副教授
联系电话	13913968637	现 任 党 政 职 务	
电子信箱	qijin2006@163.com	邮政编码	211198
通讯地址	江苏省南京市龙眠大道 639 号		
成果何时何地 曾受何种奖励	2010 年，中药现代研究思路与方法导论， 江苏省优秀研究生课程参与教师 2012 年，新概念方剂学导论，江苏省优秀研究生课程参与教师		
主 要 贡 献	两门江苏省优秀研究生课程的参与教师； 参与探索讲授式，讲座式和研讨式三位一体的教学模式； 本 人 签 名 年　　月　　日		

注:主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写，主要完成人一般不宜超过 5 人。

主要完成人情况

第(4)完成人 姓　　名	柴程芝	性　　别	女
出生年月	1973 年 9　月	最后学历	博士研究生
工作单位	中国药科大学	专业技术 职　　称	副教授
联系电话	13451857745	现 任 党 政 职 务	
电子信箱	chaichengzhi@126.com	邮政编码	211198
通讯地址	江苏省南京市龙眠大道 639 号		
成果何时何地 曾受何种奖励	2010 年，中药现代研究思路与方法导论， 江苏省优秀研究生课程参与教师 2012 年，新概念方剂学导论，江苏省优秀研究生课程参与教师		
主 要 贡 献	两门江苏省优秀研究生课程的参与教师; 参与探索讲授式，讲座式和研讨式三位一体的教学模式。 本 人 签 名 年　　月　　日		

注:主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写，主要完成人一般不宜超过 5 人。

主要完成人情况

第(5)完成人 姓　　名	杨涓	性　　别	女
出生年月	1979 年 10 月	最后学历	硕士研究生
工作单位	中国药科大学	专业技术 职　　称	助理研究员
联系电话	13390771116	现 任 党 政 职 务	研究生院培养办公室 主任
电子信箱	S04126@163.com	邮政编码	211198
通讯地址	江苏省南京市龙眠大道 639 号		
成果何时何地 曾受何种奖励			
主 要 贡 献	倡导研究生课程国际化，组织开设国际化试点课程，进行课程宣传、信息通知、学员选拔及信息反馈，学员意见及建议的收集整理，试点经验的总结，为在学校层面开展研究生国际化课程奠定基础; 参与探索讲授式，讲座式和研讨式三位一体的教学模式。 本 人 签 名 年　　月　　日		

注:主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写，主要完成人一般不宜超过 5 人。

三、主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	中国药科大学	主管部门	教育部
联 系 人	杨涓	联系电话	02586185535
传　　真	02586185279	电子信箱	S04126@163.com
通讯地址	江苏省南京市龙眠大道 639 号	邮政编码	211198

主要贡献

中国药科大学始建于 1936 年，前身为国立药学专科学校，是我国历史上第一所由国家创办的本科层次的药学高等学府。学校目前是教育部直属、“211”工程重点建设的大学和“985”优势学科平台建设高校。

学校提出将我校研究生课程国际化的设想，并积极倡导开设研究生国际化课程、起草设置方案，为在学校层面开展研究生国际化课程奠定基础。为适应中国药科大学研究生教育国际化的发展趋势和要求，首次依托本专业博士生课程“天然药物研究方法论”，先后邀请美国耶鲁大学、加拿大曼尼托巴大学、美国加州大学等国外知名大学的专家学者来宁讲授部分学时，为中国药科大学正式开设研究生国际化课程积累了丰富的联合授课经验。授课教师团队积极探索中西医结合基础专业课程群的讲授式，讲座式和研讨式多元化的教学模式；探索了研究生国际化课程的开设方式，为提高中西医结合基础专业研究生实践能力，开拓其国际视野，培养从事中西医结合领域高级药学人才奠定基础。

单 位 盖 章

年　　月　　日

注:联合申请项目此页可复制填写，主要完成单位一般不宜超过 3 个。

四、推荐、评审意见

推荐意见	该项目研究实践对中国药科大学研究生国际化课程的开展做出了较大的贡献，在一定程度上深化中西医结合基础专业研究生教育的国际合作，有利于进一步提升研究生的教育质量。该项目还对《中药现代研究思路与方法》、《新概念方剂学导论》的课程教学模式进行了探索和实践。 该成果意义重大、成效显著、具有先进性及很强的辐射推广价值。推荐该成果申报中国研究生教育成果一等奖。 推荐单位公章/三位理事签字： 年　月　日
初评意见	 评审组签字： 年　月　日

复评意见	复评答辩委员会主任签字： 年　　月　　日
审定意见	会长签字： 年　　月　　日

五、附件目录

1.反映成果的总结（不超过5000字）

成果名称：中西医结合基础研究生课程多元化国际化探索与实践

成果起止时间：2008.9-2014.9

一、项目研究背景

中国药科大学中西医结合基础专业是自1982年我校中药药理与理论研究室（中药复方研究室前身）成立后将中医药传统理论和现代科学技术相结合开展中医药，特别是经典方剂现代研究基础上发展形成，分别于1998年、2000年获得硕士、博士学位授予权，于2008年被江苏省评定为一级学科重点学科，中西医结合基础是其中优先支持发展的二级学科。

中国药科大学中西医结合基础专业的内涵和主要任务是，将传统中医药理论与现代科学技术相结合，病—证—方结合，阐释中药及复方作用机理与物质基础及毒效相关性，创制中药新药，形成中西医结合的药学研究模式与方法，继承和发展中医药理论，促进中药现代化。本专业培养目标为：坚持德、智、体全面发展和“面向现代化、面向世界、面向未来”的教育方针，培养适应我国社会主义现代化建设和引领学科发展方向、推动学科发展及具有国际竞争力潜能的中西医结合基础药学研究领域行业领军人才和高级专业人才。

本专业开设四门中西医结合基础专业研究生的必修课，硕士研究生的必修课为中药现代研究思路与方法，新概念方剂学导论，中药生物技术，博士研究生的必修课为现代生物学导论和天然药物方法论。

自2008年到2014年期间，以中药现代研究思路方法/新概念方剂学导论课程主要负责教师寇俊萍教授为首的授课教师团队，一直致力于探索中西医结合基础专业研究生课程体系的改革与实践，通过课程教学内容的丰富完善，教学模式的多元化，国际化，使研究生了解目前中药现代研究相关领域的主要思路和方法，开拓思维，适应研究生教育国际化的发展趋势和要求，提高进行课题研究的能力，达到促进培养全面发展高级复合型药学研究人才的目的，得到业内的认可和学生的好评。通过5

年来授课团队的探索与实践，对提高本专业研究生课题设计能力和创新能力，促进研究生在国际期刊发表高水平学术论文大有裨益；在一定程度上，促进其他专业同学对中药现代研究的认识，并为中国药科大学正式设立研究生国际化课程奠定基础，有利于推动研究生国际化教育的进程。

二、主要成果内容

1、中西医结合基础硕士研究生课程教学模式的多元化探索与实践

自 2002 年国家发布《中药现代化发展纲要》和我国加入 WTO 和经济全球化的推进，加速中药现代化的进程势在必行。在药学基础研究领域，应用现代多学科交叉技术研究中药，构筑国家现代中药创新体系，有利于继承和发展中医药，是国家重点支持的研究领域之一。中药复方是中医辨证论治、临床用药的主要形式和手段，具有丰富的药性理论内涵，是沟通中医药基础理论与临床应用的桥梁，开展经典方剂的整合作用机制与物质基础研究，深入阐释其与疗效相关的分子机制与作用特点，是中西医结合学科和中医药现代化研究的重要内容之一。

为适应中药现代研究的发展需要，中国药科大学中西医结合基础专业为硕士研究生开设《中药现代研究思路与方法》和《新概念方剂学导论》等专业必修课，主要根据授课教师团队在中药及复方现代研究领域的研究实践，不断探索教学模式的多元化，变单一的教师讲授式，为教师讲授式，师生研讨式和药学名家讲座式等相结合的多元模式。

1.1 《中药现代研究思路与方法》课程的教学模式探索与实践

《中药现代研究思路与方法》作为中西医结合基础专业研究生的必修课，先后有生药学、中药学、中药化学、中药药理学、药物化学、药物分析、药物信息学、社会管理药学等多学科多专业硕士生选修，近 5 年年均 126 人选修，覆盖面较大。授课教师团队主要根据学科发展，国内外研究进展，不断更新，使科研成果迅速转化为教学内容，主要包括关于中药现代化的概论，中药及中药复方（方剂）基础研究的思路和方法和中药产业化的思路和方法，涉及中药资源、化学、药理、现代质量标准、生物技术、制剂研究、中药基础理论等多领域。这种结合研究实践的教授式，内容丰富，便于学生理解和接受。通过总结概述和实例介绍，使学生了解目前

中药现代研究相关领域的主要思路和方法，扩大信息量，开拓思维，提高进行课题研究能力。同时，随着现代科学技术的飞速发展，高新技术日新月异，对于中药现代研究与方法导论这一课程建设，为充分调动学生的主观能动性，授课教师团队结合学生的专业背景，设立一些选题，并鼓励自由选题，安排学生查阅国内外文献，并在研究生课程教学中率先反转课堂，让学生走上讲台介绍某重新技术在中药现代领域中的应用，鼓励同学提问交流，授课教师最后点评，锻炼培养学生查阅文献，口头表达和 PPT 制作及小组成员团结协作和多学科交叉的能力。所介绍的 PPT 内容和合文献上传到课程的公共邮箱，资源共享。使同学们在较少时间内获得大量信息，并为今后课题设计和研究奠定基础。这种形式自 2008 年开始实践，学生参与性强，展示多方面风采，有助于师生交流。授课团队于 2013 年 12 月依托本课程，举办“中药现代研究思路与方法研究生论坛”，并采取教师和研究生集体打分制，评定奖项，颁发证书和奖品，更激发同学们的参与热情，取得非常满意的效果。我们实践的这种研讨式教学方法，进一步提高了教学效果，促进了同学们自主学习的能力，得到大家一致好评，很多同学认为是他们最喜爱的研究生课程。

同时，授课教师团队依托江苏省一级重点学科平台和江苏省现代药物领域研究生创新与学术交流中心和校研究生院，先后举办多期药学名家讲座，邀请了清华大学李梢教授、军事医学科学院高月教授、马百平教授，第四军医大学王文博士，加拿大曼尼托巴大学孔吉明教授等国内外大学的知名学者，分享他们的研究成果和科研思路和心得，开阔了研究生们的视野，激发同学们关注国际前沿进展，利用现代科学技术研究中医药的热情，进一步拓展了创新性研究的学术思维。

本课程不断探索的讲授式，研讨式和讲座式相结合的教学模式，深受广大学生好评和喜爱，并于 2010 年被评为江苏省优秀研究生课程，得到业内的认可。

“江苏省研究生培养创新工程”2010年度项目我校入选名单

一、江苏省2010年度优秀研究生课程名单

课程名称	专业名称	负责人
分子生物学进展	生物化学与分子生物学	陈建华
中药现代研究思路与方法	中西医结合基础	寇俊萍
中药生物技术	生药学	刘吉华

中药现代研究思路与方法获2010年度江苏省优秀研究生课程

《中药现代研究思路与方法》课程研究生论坛颁奖照片

药学名家讲座合影照片

1.2 《新概念方剂学导论》课程的教学模式探索与实践

《新概念方剂学导论》这一课程主要为中西医结合基础专业研究生的必修课。

授课教师团队主要根据在中药复方现代研究领域的研究实践和国内外发展前沿，并结合国内相关进展出版的参考教材《新概念方剂学导论》，分别介绍方剂学现代研究主要内容目标任务及国内外方剂学的进展主体思路和发展方向；结合转化医学发展，重点介绍方剂学临床研究、配伍研究、药效物质基础和药理研究思路与方法。鉴于主要听课对象为中西医基础专业学生，课堂教学采取同学们分组查阅国外文献，了解方剂学研究进展与趋势，按照新概念方剂学的编写思路，共同制作 PPT，报告代表性方剂的传统与现代研究进展；并安排每位同学自主查阅国外 SCI 期刊中影响因子 3 分以上的方剂相关论文，报告文章的研究思路、技术方法，主要结果，进行课堂交流讨论考试，鼓励同学们大胆提问，并通过邮件、电话、面谈等形式交流，并采取教师和同学共同打分形式进行考核。并于 2012 年起尝试安排同学们根据所查阅报告的英文文献， 结合各自研究方向，涉及一篇 SCI 论文，内容包括题目，拟解决的问题，主要技术路线，预期结果和拟投稿的杂志，为今后课题设计和研究奠定基础。

通过多年的探索与实践，该课程教学目标明确，教学内容结合中药复方现代化

的发展要求和主要内容，和授课教师实际经验，其创新和特色，在于将中药复方现代研究领域的最新科研成果快速转化为课堂教学内容。授课教师都有主持或参与国家自然科学基金、攻关计划、科技支撑计划等国家省部级课题经验，发表多篇 SCI 论文，对本学科最新进展有较多了解和把握。在教学中及时应用国内外最新资料，教学模式参与性强，教学方式灵活多样。通过互动式教学，有利于开拓学生研究思路，有利于培养学生提出问题、分析和解决问题能力和进行课题设计的能力，提高研究生的综合素质，为培养从事中西医结合基础研究的高水平人才，促进学科建设和发展奠定基础。

附件 5:

2012 年江苏省研究生优秀课程

序号	单位名称	课程名称	项目负责人
1	南京大学	公共经济学	庞绍堂
2	南京大学	经济法总论	李友根
3	东南大学	伦理学名著选读	樊和平
4	东南大学	弹性力学	李兆霞
5	南京航空航天大学	GPS 在空天技术中的应用导论	王惠南
6	南京航空航天大学	移动计算与无线网络	杜庆伟
7	南京理工大学	系统的数学建模与辨识	郭　毓
8	南京理工大学	现代仪器分析测试技术	孙东平
9	河海大学	工程随机过程	朱永忠
10	河海大学	弹性力学	陈国荣
11	南京农业大学	试验设计与统计分析	李齐发
12	南京农业大学	高等农业机械学	姬长英
13	南京农业大学	细胞与分子生物学	杨　清
14	中国药科大学	新概念方剂学导论	寇俊萍
15	南京师范大学	第二语言习得理论	肖奚强
16	南京师范大学	企业战略管理	潘　镇
17	南京工业大学	可靠性分析与风险评估	赵建平
18	南京工业大学	高等流体力学	陈丽萍

新概念方剂学导论获得 2012 年度江苏省优秀研究生课程

2、中西医结合基础博士研究生国际化试点课程的探索与实践

为适应中国药科大学研究生教育国际化的发展趋势和要求，促进我国对培养高级药学研究人员国际化视野的要求，2012 年 10 月，中国药科大学研究生院拟以“中西医结合基础学科”博士生必修课<天然药物方法学选论>为试点课程，邀请国外知名大学的学者来宁讲授部分学时，积累国际化联合授课的经验，促进中国药科大学的研究生教学水平，为进一步开设正式的国际化课程奠定基础。

授课国外专家资质要求位在在国外知名大学/科研院所，承担科研教学工作，在某一领域有较高的学术造诣，并乐于和中国药科大学进行合作交流的专家学者。授课时间、内容和形式为国外专家来宁授课时间为每年第二个学期，每学期安排 2-3 名专家， 每次 8 学时；授课对象：以中西医结合基础专业博士生为主，并面向学校其他相关专业；授课内容：可结合自身研究领域，介绍心脑血管等重大疾病的发病机制和治疗药物的研究进展；医药研究的前沿技术；国外研究生教育的现状与发展趋势；授课语言为英文；授课形式：为讲授与研讨相结合。要求于授课前 1 周，提供授课 PPT 电子版和背景知识相关文献目录，供听课学生事先学习参考。

授课教师团队，利用自身与国外学者的合作基础，先后邀请耶鲁大学医学院心血管系余军研究员，加拿大曼尼托巴大学孔吉明教授，UCLA 口腔学院的 David Wong 教授，进行了国际化课程的讲授，介绍了有关 Graduate studies at Faculty of Medicine, University of Manitoba &Writing a research proposal 及 Neuronal death in ischemic stroke and strategies for treatment & experimental animal models of human ischemic stroke 等内容的介绍。通过师生的互动交流，使博士生们近距离接触国外学者，把握国际前沿，进一步开拓了博士生的国际化思维，为我校于 2013 年 9 月正式开设研究生国际化课程积累了宝贵经验，为我校获得 2013 年度江苏省研究生创新与学术交流特色活动之“江苏省药学研究生国际化课程建设和与国际学术交流”项目奠定基础。

通过依托于本专业国际化试点课程的探索与实践，2013 年度和 2014 年度，本专业先后有 3 名博士获得国家留学基金委国外高水平大学公派研究生项目资助，分别去耶鲁大学、加拿大曼尼托巴大学和，UCLA 进行深造。 并先后有 4 名博士生获得中央高校基本科研业务费资助，参加国际学术会议。 在一定程度上深化本专业

研究生教育的国际合作，有利于进一步提升研究生的教育质量。

综上所述，授课教师团队积极探索中西医结合基础专业课程群的讲授式，讲座式和研讨式多元化的教学模式；探索了研究生国际化课程的开设方式，为提高中西医结合基础专业研究生实践能力，开拓其国际视野，培养从事中西医结合领域高级药学人才奠定基础。同时为促进全国研究生相关专业的课程体系改革起到一定示范和引领作用。

加拿大曼尼托巴大学孔吉明教授合影

UCLA　David Wong 教授合影

附件 5:

江苏省 2013 年度研究生创新与学术交流中心特色活动名单（11 项）

编号	承办单位	中心名称	项目名称
1	南京大学	文学与历史领域研究生创新与学术交流中心	江苏省外国语言文学学术前沿讲坛
2	南京大学	数学与物理领域研究生创新与学术交流中心	1、谱理论在几何和力学中的应用 2、2014 海峡两岸博士生论坛
3	东南大学	电子信息领域研究生创新与学术交流中心	2013 年全国电子信息领域研究生暑期学校
4	东南大学	能源领域研究生创新与学术交流中心	“生物质能源化利用”研究生企业行
5	南京航空航天大学	现代制造领域研究生创新与学术交流中心	智能机器创新设计
6	南京理工大学	应用化学与材料领域研究生创新与学术交流中心	江苏省应用化学与材料领域研究生暑期学校
7	南京农业大学	现代农业与生态领域研究生创新与学术交流中心	生物信息获取与分析科研训练
8	中国药科大学	现代药物领域研究生创新与学术交流中心	江苏省药学研究生国际化课程建设与国际学术交流
9	南京师范大学	教育学领域研究生创新与学术交流中心	江苏省教育学研究生实践能力培养系列活动
10	南京工业大学	化学工程与技术领域研究生创新与学术交流中心	江苏省化学工程与技术领域研究生学术沙龙
11	江南大学	轻工技术与工程领域研究生创新与学术交流中心	生态纺织研究生论坛

2.其他相关支撑材料，不提交纸质版，可将电子版（pdf 格式）刻到两张光盘内提交，需列出光盘内支撑材料目录。

2.1 江苏省优秀研究生课程资助证明（2010，2012 年度）

2.2 《中药现代研究思路与方法》部分选修学生的评价

2.3 《新概念方剂学导论》部分选修学生的评价

2.4 《中药现代研究思路与方法》课程研究生论坛照片

2.5 多期药学名家讲座的的现场与合影照片

2.6 国际化试点课程的现场与合影照片

2.7 国际化试点课程部分参与学生的评价

2.8 中西医结合基础专业获得国家留学基金委国外高水平大学公派研究生项目资助学生证明（王岩，周科成，裴思然）